

Dipl.-Ing.Mag.rer.soc.oec. Stöckl Sebastian

VU Investition und Finanzierung Institut für Banken und Finanzen, Vorlesung-Übung 2, wöch.

Inhalt der LV

Modelle in der Finanzwirtschaft, elementare Finanzmathematik, Investitionsrechnung, Finanzierung, Finanzinstitutionen, Derivative Wertpapiere

An der Online-Erhebung haben 27 der 157 für die LV angemeldeten Studierenden teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des StudiumsAls **Pflichtfach** besuchten diese LV **26** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

17 Bachelorstudiums	9 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...															
a)	hat die Lernziele klar definiert						17	8	2	0	0	0	1.4	0.6	27
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						21	5	1	0	0	0	1.3	0.5	27
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						21	5	1	0	0	0	1.3	0.5	27
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						16	7	4	0	0	0	1.6	0.8	27
Mittelwert: Inhalt und Aufbau											1.4				
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau												0.6			

2) Vermittlung und Aufbereitung

2) Vermittlung und Aufbereitung							stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
																		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	20	5	2	0	0	0	1.3	0.6	27									
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	10	11	4	1	1	0	2.0	1.0	27									
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	15	7	3	2	0	0	1.7	1.0	27									
d) lässt Raum für Verständnisfragen	17	8	2	0	0	0	1.4	0.6	27									
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	15	8	3	1	0	0	1.6	0.8	27									
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	15	9	2	1	0	0	1.6	0.8	27									
g) reagiert angemessen auf Kritik	15	4	2	0	0	6	1.4	0.7	27									
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung							1.6											
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung													0.8					

3) Fairness und Pünktlichkeit

3) Fairness und Pünktlichkeit										
	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	20	4	1	0	0	2	1.2	0.5	27	
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	24	2	1	0	0	0	1.1	0.5	27	
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	22	2	2	1	0	0	1.3	0.8	27	
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	23	1	2	1	0	0	1.3	0.8	27	
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	13	4	7	1	2	0	2.1	1.3	27	

4) Studentisches Interesse	stimme völlig zu stimme teilw. zu stimme gar nicht zu					Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
	← →								
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	7	6	7	5	1	0	2.5	1.2	26
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	5	12	6	3	0	0	2.3	0.9	26
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	13	9	2	1	1	0	1.8	1.0	26

5) Studierverhalten	fast immer				praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
	← →								
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	23	2	1	0	1	0	1.3	0.9	27
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	12	9	3	2	1	0	1.9	1.1	27
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	13	8	3	3	0	0	1.9	1.0	27

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
	←──									

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	7	9	5	6	0	0	2.4	1.1	27		
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	13	8	5	1	0	0	1.8	0.9	27		
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig						
	0	2	8	11	5	0	3.7	0.9	26		

Ergänzende Anmerkungen

a) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben ...

Es sollte mehr der Bezug zur Praxis aufgezeigt werden. Vor allem bei dem Kapitel Derivate wurde den Studenten zu wenig Verständnissfähigkeit zugetraut. Einfach zu zeigen, wie man die Angelegenheiten rechnet, ist nur bedingt eine Erklärung - zwar für die Prüfung ausreichend, aber ohne Darlegung, wie dies in der Praxis geschieht schwer verständlich, weil der Bezug zur Realität fällt. Auf Fragen sollte die Erklärung nicht 1:1 gleich klingen, wie beim ersten Versuch. Andere Worte oder ein Besipiel sollte zur Illustration verwendet werden, wenn Unklarheiten bestehen.

...mehr Zeit bei der Zwischenklausur... und wahrscheinlich auch bei der Schlussklausur... es ist wirklich knapp.... :(:(:(

Man kann von niemanden erwarten, dass man in so kurzer Zeit den gesamten Stoff sowas von perfekt können muss um nicht durchzufallen. Ich besuche diese LV nun zum vierten Mal, habe jedes mal genügend gelernt, nur sind die Prüfungen ungemein schwer und in vorgegebener Zeit gerade mal eben zu bewältigen. Wenn in diesem Sinne ein "AusSORTIERungsverfahren" stattfindet, ist das extrem unfair jedem studierendem gegebenüber, da dieser Kurs erst in der Mitte bis Ende des Studiums zu besuchen ist. Dieser Kurs ist ein guter Grund für mich mein Studium zu beenden. Da ich mit etlicher Vor- und Nachbearbeitungszeit nicht mehr gewillt bin, dieses Niveau hinzunehmen. Entweder man gleicht alle Kurse einem etwa gleichen Niveau an, oder man findet einen anderen Weg Studenten auszusortieren. Ich betone noch zwei Sachen welche wären, 83% Durchfallsquote in 2 aufeinanderfolgenden Semester und 5-6 Hörsäle die benötigt werden um die Prüfung durchführen zu können. Dabei sollte man sich schon mal überlegen; pro Semester beginnen an der Fakultät Betriebswirtschaft zwischen 350 und 400 Studenten ein Studium. Ich sitze in dieser LV jedesmal mit 150 Personen in einem Hörsaal (5-6 Hörsäle pro Prüfung)Wobei ich letztendlich sagen muss, dass dafür nicht der LV-Leiter verantwortlich ist.

Der LV-Leiter sollte sich bemühen keine Bemerkungen über Österreicher zu machen (Dialekt).

b) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

das sich die Vortragenden in diesem Bereich gut auskennen :)und es gut weiter geben können

Der LV-Leiter kann sehr gut erklären und ist bemüht, dass man wirklich die Rechenwege versteht. Er ist bemüht, dass "seine" Studenten bestmöglichst auf die Klausuren vorbereitet sind.

Prof. Stöckl sehr engagiert, bemüht und geduldig. leitet die VU sehr gut! trotzdem prüfungen zu schwer bzw zu lang/umfangreich!!!

- die Eigenmotivation des LV-Leiters
 - die angenehme Lern- und Arbeitsatmosphäre
 - die gemeinsame Berechnung von Rechenaufgaben an der Tafel
-

Die lebendige Gestaltung des Unterrichts - auch mit etwas Humor.
